



WY-JS-JTT-2024-001-02

2023 年江苏汽车技师学院高质量办学建设专项资金 绩效评价报告

项目名称：2023 年江苏汽车技师学院高质量办学建设专项

项目单位：江苏汽车技师学院

委托单位：江苏省交通运输厅

评价机构：上海五翊管理咨询有限公司

2024 年 9 月

目 录

一、 项目的基本情况	3
(一) 立项背景	3
(二) 立项依据	5
(三) 项目实施内容	6
(四) 资金使用情况	10
(五) 项目组织及管理	11
(六) 绩效目标	14
二、 绩效评价工作情况	15
(一) 评价的对象和目的	15
(二) 评价依据	16
(三) 评价原则	17
(四) 评价关注的重点	17
(五) 评价方法	18
三、 评价指标设置	20
四、 综合评价情况及评价结论	24
五、 项目主要绩效	24
(一) 联合办学建设产业学院	24
(二) 实施订单式合作培养模式	25
(三) 特色办学，彰显学校实力	25
六、 存在问题及原因分析	26
(一) 项目的决策管理有待进一步增强	26
(二) 校企联合办学管理尚需进一步规范	27

(三) 合作办学支出财务规范性需提高	29
(四) 办学效果与高质量发展定位未能完全匹配	30
七、 有关建议	33
(一) 提高项目实施的决策管理水平	33
(二) 规范联合办学项目运行管理	34
(三) 加强财务核算提高业务管理水平	34
(四) 立足产教融合以质量提升联合办学	35
八、 本次绩效评价局限性	36
附件 1: 专项资金绩效综合评价表	37
附件 2: 校企合作联合办学基础数据表	54
附件 3: 满意度调查问卷	56

2023 年江苏汽车技师学院高质量办学建设专项资金绩效评价报告

为全面了解 2023 年度江苏汽车技师学院校区建设专项资金的使用情况,总结校区建设项目实施所取得的效果,上海五翊管理咨询有限公司于 2024 年 6 月接受江苏省交通运输厅委托,开展本项目的绩效评价。评价组根据沟通完善后确定的工作方案开展本次评价,经过资金使用情况核查、项目数据采集、访谈、社会调查等必要的评价程序,在梳理、分析评价数据资料的基础上,运用绩效分析和统计方法,形成本评价报告。

一、项目的基本情况

(一) 立项背景

江苏汽车技师学院隶属于江苏省交通运输厅,是一所培养高技能人才的综合性国有公办技师学院。机构规格为正处级,核定事业编制 430 人。学院坐落于历史文化名城—扬州市,现有广陵和仪征两个校区,占地 280 亩,建筑面积近 16 万平方米。学院现有在校生 6000 余人,其中高级工、技师层次的学生占比超过 80%。江苏汽车技师学院是国家重点技工类学校、国家级高技能人才培训基地、交通部规范化学校、江苏省高技能人才培养示范基地、江苏省技工院校教学管理示范院校。学院先后获得江苏省文明

单位，江苏省职业教育先进单位等荣誉。学院坚持“立足交通，服务社会”，现有汽车技术服务、智能制造技术应用、交通运输服务、信息技术应用、现代服务 5 个专业群，省示范专业 3 个，省重点专业 10 个，省品牌特色专业群 1 个。江苏省汽车技师学院是首家全国大客车驾驶人职业教育试点院校，是全国道路运输重点领军驾驶人试点职业培训院校。学院着力打造高素质、创新型优秀教学团队，现有国家级教学名师 1 人，全国技术能手 2 人、全国青年岗位能手 2 人，全国交通技术能手 3 人，江苏工匠 2 人，江苏省技术能手 14 人，省级教学名师、专业带头人 25 人。学院坚持“产教融合，校企合作”，学院与上汽大众、一汽丰田、扬泰机场、南京地铁以及省内外大型客运、公交集团等 100 余家企业曾经开展校企合作，并先后与京东集团、上汽大通、捷豹路虎、倍加洁集团等知名企业共建产业学院，近年来，学院毕业生就业率持续保持在 98.5% 以上。为实现“以赛促教，以赛促学”，学院师生在各级各类技能竞赛中屡获大奖，在首届全国扶贫职业技能大赛中代表江苏队，获得电子商务师赛项的金牌和铜牌。近五年在国家级和省级一类大赛中共获奖 46 个，其中一等奖 15 个。学院获评江苏省改革发展示范院校、江苏省高技能人才摇篮奖等荣誉，江苏汽车技师学院各项事业呈现良好的发展态势。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，江苏汽车技师学院努力提升职业教育的高质量发展，深化校企合作，发挥企业产教融合的主体作用，陆续与江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司、涟水中等专业学校开展合作办学，充分发挥校企双方优势资源，实现“优势互补、长期合作、利益共享”的目标。为突出此次高质量办学项目评价重点，在以下的绩效评价中也称该项目为高质量办学-校企合作建设专项。

（二）立项依据

1.中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；

2.国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）；

3.教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知；

4.江苏省委办公厅省政府办公厅印发《关于推动现代职业高质量办学的实施意见》；

5.江苏省教育厅《关于印发江苏省职业教育质量办学三年计划》；

6.江苏省政府《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》；

7.江苏省政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；

8.《关于规范江苏省技工院校联合办学行为的若干规定》。

（三）项目实施内容

江苏汽车技师学院通过成立产业学院、签订校企联合办学协议、召开校企合作交流大会等模式，规范校企合作程序，校企双方在教学、技能培训、学生管理、就业等方面开展全体系、多层次深度合作：①专业共建，从专业建设规划、建设方案、实训室建设等多方面互相支持，共同推进专业建设。共同制定人才培养方案，确定人才培养目标，制定相关教学计划及专业课程设置等。共享信息化教学资源和专业实训室，共同开发专业课程，共同制订一体化课程改革实施方案；②师资共培，合作双方共同制定教研活动计划，共同提升教育教学水平，共同参与课题建设。合作双方互派骨干教师跟班教学，双方互派管理人员跟岗培训，共同提升学校管理与教学水平；③学生共育，在学校采用“学历+技能”联合办学共建专业模式，制定“订单式”人才培养，前几年在江苏汽车技师学院进行学习，最后一年由企业负责安排学生参加顶岗实习，保障订单班学生的高质量就业。

通过对校企合作协议进行梳理，涉及高质量办学-校企

合作联合办学订单式培养建设项目实施的主要内容如下表所示：

表 1-1 高质量办学-校企合作联合办学订单式培养模式实施内容一览表

合作机构	合作模式	合作共建专业	招生规模	付费依据	付费标准	联合办学主要内容
与扬州领鹿科技有限公司合作办学	校企合作协议	三年制幼儿教育采用联合办学“学历+技能”共建专业模式	实际招生人数	根据合作专业订单班的当年实际在籍学生计算教育服务费	3500/每生/每年，包含专业建设、教学服务、升学对接等内容	成立校企合作委员会，共同开展“订单式”人才培养，制定专业人才培养方案，共同开展专业核心课程和教材建设，校企双方共建教学基地和实训实习基地，校企双方共同进行专业师资队伍的建设，不断提升专业师资队伍水平，共同成立专业技术研究院，校企双方依托自身的资源优势，共同进行教科研项目的研究，共同开展科研成果的应用与推广。共同开展职业技能培训和认定工作。共同开展企业员工的培训，共同开展成人继续教育。共同承办各类技能竞赛等社会服务。实现专业共建、师资共培、学生共育的目标。
	共同成立“领鹿幼儿教育产业学院”	五年制高级工幼儿教育专业及健康服务与管理专业	“领鹿订单班”学生人数 120-150 人。	根据合作专业订单班的当年实际在籍学生计算教育服务费	前三年每年按 3500 元/生的标准收取，第四年按 4000 元/生的标准收取，第五年不收取任何费用	
与江苏双元教育科技有限公司合作办学	校企合作协议及补充协议	工业机器人技术、无人机应用技术、电子商务、会计、VR/AR 方向（学制三年，中技；学制五年，高技）航空服务、铁路客运服务、邮轮乘务、旅游服务与管理	实际招生人数	根据合作专业订单班的当年实际在籍学生计算教育服务费	三年制按 4000 元/每生/每年收取，（包括专业建设、课程研发、教学服务支持）五年制前三年按 3000 元/每生/每年收取，后两年按 2500 元/每生/每年收取	
	共同成立“双元产业学院”	高级工电子商务、工业机器人应用与维护、虚拟现实技术应用、数字媒体技术应用、工业互联网技术应用。	“双元订单班”学生人数 300-350 人	根据合作专业订单班的当年实际在籍学生计算教育服务费	前四年每年按 4000 元/生的标准收取，第五年不收取费用	
与涟水中等专业学校合	签订联合办学协议	汽车维修专业（三年制）。	每年送到技师学院学习	采用“1+2”的培养模式，第一年由涟水	按 3700 元/生标准，支付方式及支付时间为第一学年结束后，学生转	

合作机构	合作模式	合作共建专业	招生规模	付费依据	付费标准	联合办学主要内容
作办学			的学生在 100 人左右	中专注册学籍；第 二、三年由汽车技师 学院注册学籍。根据 注册在籍学生计算 教育服务费	至汽车技师学院1周内一次性支付	

(四) 资金使用情况

1. 2023 年资金来源及项目预算

2023 年度江苏汽车技师学院高质量办学专项经费由江苏省级财政预算安排，学院依据生均经费单独划拨部分建立高质量办学建设专项，此专项主要用于解决 2023 年度校企合作中购买教育服务费支出，2023 年预算 1000.00 万元，实际支付 1000.00 万元，预算执行率 100%。

表 1-2 2023 年高质量办学建设专项经费预算收入明细表

收入日期	收入性质	收入金额（万元）
2023 年 2 月 16 日	一般公共预算收入	300
2023 年 3 月 31 日	一般公共预算收入	175
2023 年 7 月 31 日	一般公共预算收入	275
2023 年 9 月 14 日	一般公共预算收入	250
合 计		1000 万元

2. 预算明细及使用情况

2023 年江苏汽车技师学院高质量办学-校企合作建设专项共支出 1000.00 万元，主要支付与江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司、江苏省涟水中等专业学校合作办学中购买综合教育服务而支付的各学期费用，支付依据每学期末合作办学订单班招生在籍的学生人数。综合教育服务包括课程体系研发(含教材、线下和线上教学资源及平台)教学服务、专业师资派驻、师资培训、就业服务等内容。2023 年高质量办学建设经费预算支出明细如下表所示：

表 1-3 高质量办学建设经费预算支出明细表

支出日期	支出明细	支出金额（万元）
------	------	----------

支出日期	支出明细	支出金额(万元)
2023年4月25日	支 2021-2022 学年春季学期与江苏双元教育集团合作办学剩余费用	270.28
2023年4月25日	支 2020-2021 学年秋季学期与扬州领鹿教育科技有限公司合作办学剩余费用	62.13
2023年4月25日	冲支 21 年秋学期领鹿合作办学费	-40.00
2023年4月25日	支 2021-2022 学年春季学期与扬州领鹿教育科技有限公司合作办学剩余费用	62.13
2023年4月25日	冲支 21-22 学年春季学期与扬州领鹿教育合作办学费用	-43.60
2023年8月8日	支 2022-2023 学年秋季学期与扬州领鹿教育科技有限公司合作办学费用	81.03
2023年8月8日	支 2022-2023 学年秋季与双元合作办学费用	293.30
2023年12月14日	支 22 级涟水中专合作办学费用	31.82
2023年12月26日	支江苏双元集团、扬州领鹿 22-23 学年春季合作办学费用	266.83
2023-12-27	支仪征校区大客车驾驶人职业教育实训基地一期建设项目工程款	16.09
合 计		1,000.00

(五) 项目组织及管理

1. 项目实施中各相关方职责

(1) 资金拨款单位

江苏省财政厅。主要职责：接受预算申请部门提出的款项拨付申请，财政专管员、科室领导、分管领导审核资金申请，提出审核意见，按程序拨付资金。

(2) 预算主管部门

江苏省交通运输厅是本项目的预算主管部门，负责本项目的预算审核、监管、调整审核、决算管理等，并对本项目的执行过程进行资金监督管理和项目绩效管理。

(3) 项目预算单位

江苏汽车技师学院是项目预算单位，具体主管高质量办学-校企合作项目的是汽车技师学院下属机构招生就业

处，全面负责校企合作体制、机制建设，审核合作项目，审定合作协议；通过与行业、企业的联系，拓宽校企合作渠道与途径，推进校企合作的深度和广度；负责对校企合作项目进行跟踪、评估、考核；分析校企合作运行状况，并针对有关问题提出相应对策和建议；整理年度校企合作项目材料，做好备案、存档工作，做好校企合作委员会相关工作，确保校企合作管理体系的高质量运行。

（4）其他相关单位

江苏双元教育科技有限公司，扬州领鹿教育科技有限公司：按照社会和企业实际岗位需求制定专业一体化人才培养方案，参与合作办学课程建设、教材建设和教学资源建设；组建专门的团队负责产业学院的日常管理、教学管理工作；派驻相应教师参与合作专业的教育教学工作，负责合作专业职业素养课、核心技能课程和主要实训课程的授课任务，协同组织师生参加技能比赛，开展校内教学研讨或交流等活动，做好教学文件的准备、整理、归档工作。推荐并管理学生在企业顶岗实习，协助学院开展技能鉴定、企业新型学徒制培养、创新创业教育、实训基地建设、研究院等运营管理工作。

江苏省涟水中等专业学校：申报招生计划，做好学生的学籍审批。控制生源质量，做好学生学籍注册工作。提供办学设施，保证教学顺利进行，严格执行教学目标、教

学要求，实施教学计划。做好学生日常思想政治教育和管理工作，选聘任课教师，按要求选购教材合理安排教学，收集并保管好各种教学资料。按照学籍管理规定做好学生个人档案工作，做好学生的流动和交接等工作。

2.项目组织管理

校企合作项目以江苏汽车技师学院为主导，以学院各系部和合作企业为项目实施主体。江苏汽车技师学院内设直属机构招生就业处和校企合作办公室合署办公，负责校企合作办学项目的协调、管理。学院的各系部是校企合作承办部门，负责本系部校企合作项目的调研、立项、实施和总结。具体项目实施流程如下图所示：



图 1-1 项目实施流程图

江苏汽车技师学院财务处负责资金支付、核算、统筹落实项目资金。项目资金拨付流程如下图所示：

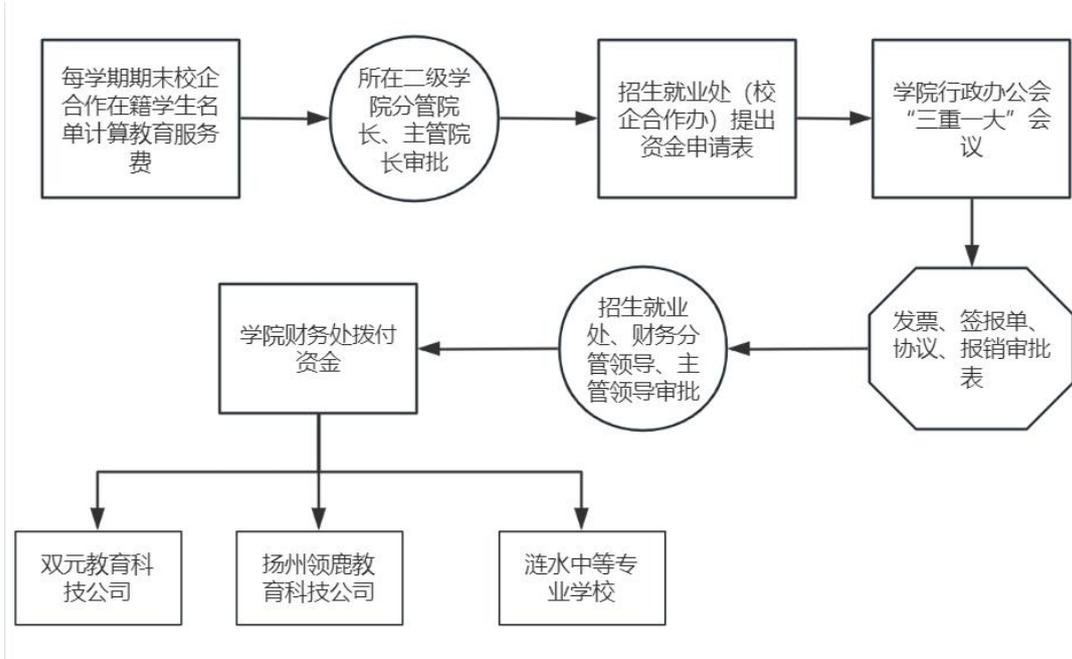


图 1-2 项目资金支付流程

(六) 绩效目标

1. 总目标

学院通过推进高质量办学-校企合作，加强产教融合机制体制建设，深化校企双主体育人机制，招收优质生源，建立人才培养方案、师资团队建设、提升校企合作的专业规模，提高合作专业综合实力、专业影响力，全面提升职业教育质量，不断增强教育服务产业高质量发展能力，为社会培养素质高、技术好的应用型高级人才。

2. 年度目标

表 1-4 年度绩效目标一览表

具体目标	目标值	目标值来源
------	-----	-------

2023年合作共建专业	14个专业	计划标准
2023年合作办学招生人数	520人	计划标准
2023年校企合作研讨交流讲座次数	≥8次	计划标准
合作专业在校人数增长率	100%	计划标准
校企合作完成质量达标	达标	计划标准
合作共建专业建设精准度	精准	通用标准
合作共建项目开展的及时性	及时	计划标准
成本控制率	100%	计划标准
合作办学升学就业率	100%	计划标准
合作办学学生双证率	100%	计划标准
师资队伍建设情况	完整	通用标准
合作办学教学质量提升情况	提升	通用标准
企业产教融合主体作用发挥	发挥	行业标准
建设项目运维机制健全性	健全	行业标准
学校学生满意度	100%	通用标准
校企合作企业满意度	100%	通用标准
校企合作学院教职工满意度	100%	通用标准

二、绩效评价工作情况

(一) 评价的对象和目的

1. 评价对象

本次绩效评价对象为江苏汽车技师学院高质量办学建设专项，评价范围：2023年度的高质量办学建设中涉及与江苏二元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司、涟水中专学校校企合作项目的完成情况和实际效果，评价时间段为2023年1月1日至2023年12月31日。

2. 评价目的

通过开展本次绩效评价工作，全面了解2023年度江苏

汽车技师学院高质量办学-校企合作建设专项在资金投入、组织管理、质量控制、绩效目标实现、监督检查机制等方面存在的问题，为相关部门提出合理意见及建议。寻求解决方案，提升专项资金使用效率，协助预算部门完善项目绩效目标和绩效指标的设置，客观公正反映项目决策的科学性和项目实施有效性。

（二）评价依据

（1）《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

（2）《关于贯彻落实<中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见>的通知》（财预〔2018〕167号）；

（3）《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）；

（4）中共江苏省委 江苏省人民政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（苏发〔2019〕6号）；

（5）江苏省财政厅关于印发《江苏省省级项目支出绩效评价管理办法》的通知（苏财规〔2020〕20号）；

（6）江苏汽车技师学院、江苏双元教育科技有限公司签订的《校企合作联合办学项目协议书》以及《补充协议书》；

（7）江苏汽车技师学院、江苏双元教育科技有限公司签订《“双元产业学院”协议书》；

(8) 江苏汽车技师学院、扬州领鹿教育科技有限公司《校企合作协议》；

(9) 江苏汽车技师学院、扬州领鹿教育科技有限公司《“领鹿幼儿教育产业学院”协议书》；

(10) 江苏汽车技师学院、江苏省涟水中等专业学校《联合办学协议》。

此外，本次绩效评价依据还包括行业标准文件、行业考核文件、项目过程资料（相关文件、方案或计划、管理制度、工作台账、工作总结、数据统计表等）、信息化系统数据、社会调查资料、访谈记录等。

（三）评价原则

1.科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

2.统筹兼顾。评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。

3.激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

4.公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

（四）评价关注的重点

1.关注项目立项，围绕高质量办学-校企合作项目，关注评审项目的立项依据、目标与任务、预期效果等内容，

评估校企合作开展的可行性和合理性；

2.关注项目管理，审查项目的管理制度、管理措施、管理效果等内容，评估校企合作开展过程中，项目单位对项目的管理水平和管理效率，是否符合《江苏汽车技师学院校企合作管理办法》《江苏汽车技师学院合同管理办法》等有关规定；

3.关注项目资金使用情况，一方面对专项资金支出合法性、合理性和合规性进行客观、公正的核查，另一方面通过对资金进行梳理汇总分类，掌握合作办学项目的开展情况，重点关注资金支出所反映的项目开展内容；

4.关注项目实施效果的评价，开展项目评估，组织对项目负责人及项目组织实施参与者的深度访谈，以了解合作办学项目实施的整体情况，诸如业务组织形式、取得成果及实施困难等，为评价组把握工作重点提供信息支撑。

（五）评价方法

结合江苏汽车技师学院高质量办学-校企合作项目特点，为更好地收集、获取原始真实的评价证据，结合需要重点核查和关注的内容，拟采取以下主要措施：

1.成本效益分析法。又称投入产出法，是将一定时期内的支出所产生的效益与付出的成本进行对比分析，根据教育服务费的投入成本与教育产出的效益在校企联合培养周期内的对比分析，以评价绩效目标实现程度。

2.目标比较法。指通过对项目产生的实际效果与预定目标进行比较，分析完成目标或未完成目标的原因，从而评价项目支出是否达到绩效的方法。结合项目特点就是通过对比本项目绩效目标与实际效果，对比过去校企合作的成本与当期成本情况，以及其他高职院校同类支出的成本比较，综合分析绩效目标实现程度。

3.历史比较法。通过对项目不同时期的相关历史数据以及不同时期的组织实施情况进行对比分析，并结合以前年度存在问题的整改情况，了解该项目的实施效果，对各项影响因素进行分析，总结出其形成效益差异的成因及改进方向。

4.因素分析法。通过列举分析所有收益及成本的内外因素，综合考虑影响项目实施的内外影响，进行综合评价绩效目标实现程度。

5.实地核查法。实地核查法是通过现场查看、材料核查，了解项目实施及管理情况的方法。主要通过实地勘察，了解项目实际情况；通过查阅原始档案资料及项目管理制度以及执行的过程性材料，考察项目管理的规范性。

6.专家评议法。通过邀请相关领域的专家进行评议，得出评价结果。对专业性强，难以直接用量化指标计量其效益的支出项目，可以聘请相关专家参与评价。专家在通过实地勘察、查看项目资料，充分了解掌握项目情况后，

根据客观的专业判断，给相应的指标计分。

7.社会调查法。社会调查是深入了解利益相关方对某事物的认知及态度的主要方法，同时也是搜集标准统计数据的有效途径。本次评价中师生问卷及抽样调查等对校企合作联合办学经费支出效果进行评判，采用的社会调查法包括访谈、问卷调查。通过对受益群体发放问卷调查，与相关部门人员进行调研，更进一步了解项目决策、管理、效果等情况以及对项目的评价。

三、评价指标设置

1. 设置基本原则

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具，在设置绩效指标时应当遵循以下原则：①相关性原则。应当与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。②重要性原则。应当优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。③可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，以便于评价结果可以相互比较。④系统性原则。应当将定量指标与定性指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、环境效益和可持续影响等。⑤经济性原则。应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

2. 设立指标依据

为评价江苏汽车技师学院高质量办学-校企合作项目的实施效果，设置评价指标主要依据《江苏省省级项目支出绩效评价管理办法》（苏财规〔2020〕20号）、江苏省财政厅关于印发《省级项目支出绩效评价标准设置指引》（苏财规〔2024〕3号）的文件通知中的相关规定进行设置，对评价指标标准值、权重、评分标准等设置进行了细化和规范。

3. 指标设计思路

从绩效指标设计的基本原则分析，结合项目实际情况，本次绩效评价指标设计应重点包括四部分内容：

一是项目决策指标，即通过评价项目立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性及资金分配合理性来分析项目决策是否科学合理；

二是项目过程指标，即通过评价项目资金到位率、预算资金执行率、资金使用合规性、管理制度健全性及制度执行有效性来分析项目实施过程所采取的组织措施是否完备；

三是项目产出指标，即从产出的数量指标、质量指标、时效指标和成本指标分析，《校企合作管理办法》是否全面、及时执行到位，检测是否符合预期质量要求，检测成

本是否合理等；

四是项目效益指标，即通过对合作办学教育服务费的支出后，所产生的社会效益以及可持续影响等方面进行全面分析，以验证高质量办学-校企合作项目资金的使用是否产生了积极良好的效果，是否达成了预期目标。通过开展对社会公众及服务对象进行满意度调查，满意度调查将通过三个维度来完成，分别对校企合作订单式培养的在籍学生、企业选派的授课老师和职工、技师学院的教职工开展满意度调查，了解其对项目实施效果的满意以及合作办学项目开展情况。

4. 绩效评价指标体系设计流程

首先对预算资金的功能进行梳理，包括资金性质、支出范围、实施内容、工作任务、受益对象等，明确合作办校经费项目的功能特性，确定预算执行能够取得的直接产出成果有哪些，进而确定产出数量指标；其次逐项对照项目约定的任务要求、工作计划设定值、行业标准值、预算相应匹配值及项目历史数据等，合理选择产出质量指标；然后将预算执行的各项工作进行分解，确定各时间节点需完成的阶段性任务，确定产出时效指标；再根据预算资金和已设立的产出数量指标，通过成本分析确定产出成本指标；最后根据合作办校经费项目实施产生的影响确定经济效益指标、社会效益指标、可持续影响指标及项目满意度

指标。

5. 绩效评价指标体系

参照财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)，绩效评价各项指标分值及权重设计根据重要性原则，分值侧重于产出和履职效果指标，而产出和履职效果指标又侧重于核心关键指标。本次绩效评价指标体系包括决策、过程、产出及效益4个一级指标，12个二级指标、29个三级指标。绩效评价指标体系详见附件。

①决策：占权重15分。用于考核项目立项、绩效目标及资金投入三个方面。

②过程：占权重20分，用于考核资金管理及组织实施两个方面。

③产出：占权重32分，用于考核产出数量、产出质量、产出时效及产出成本四个方面。

④效益：占权重33分，用于考核社会效益、可持续影响及满意度四个方面。

6. 等级

根据评分情况，评价得分等级设计如下表：

评分结果	等级
90(含)-100分	优
80(含)-90分	良
60(含)-80分	中
60分以下	差

四、综合评价情况及评价结论

评价组对照绩效评价指标体系，从决策、过程、产出、效益四个维度，通过数据采集、实地调研、访谈和问卷调查等方式，对“2023年江苏汽车技师学院高质量办学建设专项”绩效评价综合得分为81.59分，绩效等级“良好”。最终评分结果明细情况如下表4-1所示：

表 4-1 2023 年江苏汽车技师学院高质量办学建设专项绩效评价得分表

指标	A 决策	B 过程	C 产出	D 效益	合计
分值	15	20	32	33	100
得分	11.05	17.66	25.74	27.14	81.59
得分率	73.67%	88.30%	80.44%	82.24%	81.59%

五、项目主要绩效

（一）联合办学建设产业学院

江苏汽车技师学院与江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司通过校企共建，分别成立了双元产业学院、领鹿幼儿教育产业学院等具有合作特色的二级学院，校企双方共同制定人才培养方案、开发课程标准、建设师资队伍、组织专业教学、实施双创教育、开展科技创新与社会服务。其中和双元教育科技有限公司开展合作设置的专业有电子商务、工业机器人、虚拟仿真技术、无人机等11个专业，自2018年至2023年招收的学生3392

人；与江苏领鹿教育科技有限公司校企合作联合办学设置的专业有 2 个，分别是幼儿专业教育、健康服务与管理，自 2018 年至 2023 年招收学生 759 人；与涟水中专联合办学开设了汽车维修专业，2020 年至 2023 年招收学生 330 人。

（二）实施订单式合作培养模式

江苏汽车技师学院与江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司以校企合作、联合办学为契机，加强联系、沟通与共建，由用工企业提出人才需求，联合办学企业与学校联系并提供培养要求，根据这些要求调整制定现有的人才培养方案，开展订单式人才培养，以适应企业的用工需求。根据联合办学协议要求，每个专业提供 5 家以上用工合作实习实训企业作为保障，便于学生顺利开展顶岗实习，实现毕业生就业及资源共享等方面优势互补，减少人才培养的盲目性，同时节约成本，实现企业用人需求与学校人才供给对接，实现校企双方的互利共赢。

（三）特色办学，彰显学校实力

2023 年汽车技师学院超额完成计划 1700 人的年度招生任务，累计招收新生 1932 人，其中通过校企联合办学招生人数 449 人，占招生人数的 23.24%。2023 年江苏汽车技师学院通过不定期举办年度校企合作大会，通过江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿教育科技有限公司的协作，共计有 56 家企

业到汽车技师学院进行交流会谈，与 9 家企业新签订单式合作培养协议。同时，通过开展企业新型学徒制培训工作，已完成 2021 年度、2022 年度企业新型学徒制 880 名学员的教学、考核、验收工作，完成 2023 年度企业新型学徒制学员的申报工作，扬州市人力资源和社会保障局核批 294 人。2023 年汽车技师学院毕业生 1880 人，其中 863 名学生顺利通过职教高考进入高职院校继续学校，录取率达 85%，其他毕业生已全部进入对口企业开展生产实习，2023 届毕业生实现推荐就业率 100%。

六、存在问题及原因分析

（一）项目的决策管理有待进一步增强

1. 订单式的办学模式亟需制定实施方案

根据《关于规范江苏省技工院校联合办学行为的若干规定》（征求意见稿）第二条明确，技工院校与企业合作开展校企“订单班”“定向班”“委培班”，以及院校与企业经批准开办的混合所有制办学等不作为规定所指的联合办学行为。从合同和签订的协议来看，江苏汽车技师学院与江苏双元教育科技有限公司、扬州领鹿科技有限公司实施的是间接式的订单班的培养模式，江苏汽车技师学院未制定订单班合作的联合办学实施方案，项目立项的充分性不够。江苏双元教育科技有限公司和扬州领鹿教育科技有限公司是继续教育培训机构，没有学历教育培训资质，在二

级产业学院通过自主招募教师开展教学工作，校企合作联合办学的主体规范性有待商榷。

2. 绩效目标合理性和科学性有待改进

项目设定了高质量办学建设专项的绩效目标，并对项目开展了绩效自评价，绩效目标与实际工作内容符合，但是个别指标相关性不强，如：时效性指标设置为经费支出的及时性，质量指标为经费支出合规性，指标设定仅与经费支出相关，与高质量办学校企合作业务开展没有相关联，没有反映出校企合作联合办学开展的质量情况。效益指标设定全部为定性指标，指标设置没有明确评价依据。绩效目标合理性和科学性有待改进。

（二）校企联合办学管理尚需进一步规范

1. 校企合作联合办学协议未实施政府采购

江苏汽车技师学院与双元教育科技有限公司、领鹿教育科技有限公司等签订了购买教育服务费的订单式联合办学合同协议。但是从核查来看，作为购买教育服务费的政府采购项目未实施政府采购管理流程，与江苏汽车技师学院制定的《政府采购管理办法》第三章第八条中有关规定“对于除货物、工程以及定点采购项目以外的其他服务类项目一次性采购超过 10000 元，由归口管理部分（或申购部分）立项申报，后勤处实施采购管理”不相符。

2. 校企合作联合办学协议内容宽泛

校企合作联合办学协议书中，虽然明确了诸多的合作内容，但是没有针对具体内容制定相关的实施办法，合同协议内容比较宽泛，操作性不强。如合作协议第三条明确，校企合作双方共同开发核心课程和教材建设，共同开发、挖掘专业课程的教学资源；第五条明确校企双方共同进行专业师资队伍的建设，提高提升专业师资队伍水平；第六条共同成立专业技术研究院，共同开展科研成果的应用和推广等。在校企合作中没有具体的合作实施办法，合作过程中主要以帮助学生实习、提供就业为主，忽视校企合作过程中双方如何实施的具体条款，内容含糊，没有可操作性，校企合作联合办学的效果无法得到保障。

3. 校企合作联合办学管理机制不健全

根据校企合作联合办学相关要求，联合办学双方应制定完善联合办学期间的各类规章制度、管理细则、教学方案等，责任院校要定期安排人员到合作院校，通过课堂听课、举行学生座谈会、发放调查问卷等形式，定期对合作办学教学项目进行教学检查和督导。核查了解，江苏汽车技师学院对联合办学二级产业的管理视同学院本地的教学管理，未针对二级产业学院制定针对性的联合办学中的具体教学的管理制度，没有开展针对性的教学质量检查工作等。

(三) 合作办学支出财务规范性需提高

1. 专项资金支出的科目归集不准确

2023 年高质量办学-校企合作专项资金预算金额 1000 万元，实际支出中用于校企合作办学费用 983.91 万元，用于支付仪征校区大客车驾驶人职业教育实训基地一期建设项目工程款 16.09 万元，项目资金支出出现串户情况，不同属性的业务支出归集到同一专项资金科目，支出科目使用归集不准确。

2. 款项支付与合同约定不完全一致

校企联合办学的教育服务费支出的支付时间与合同约定不一致。如：与扬州领鹿教育科技有限公司的合作协议规定，每年 12 月 31 日前与合作企业结算所合作专业的秋季学期费用，每年 5 月 30 日前与合作企业结算合作专业的春季学期费用。从账务核查看，整体教育服务费支付时间滞后于合同规定时间。

3. 财务付款计费方式单一

根据协议要求，汽车技师学院采用支付教育服务费的形式来保障合作企业在教育教学投入。教育服务费包含的主要内容有承担联合专业课程体系研发、课程建设、教学资源建设、教学任务承担、就业服务等，但在实际结算中，仅凭合作专业订单班当年实际在籍学生人数计算支付费用，缺乏对联合办学合作内容的评价和考核。

（四）办学效果与高质量发展定位未能完全匹配

1. 企业带教老师整体素质有待提高

根据校企合作联合办学要求，合作企业应组建专门的团队负责二级产业学院的日常管理、教学管理工作，并派驻相应教师参与合作专业的教育教学工作，负责合作专业职业素养课、核心技能课程和主要实训课程的授课任务。从现场核查来看，企业带教老师的素质有待提高。一是学历普遍不高。根据统计，截至目前，江苏双元教育科技有限公司和扬州领鹿教育科技有限公司共有 32 名教师派驻学院，其中大专毕业老师 7 人，本科毕业老师 24 人，硕士毕业老师仅 1 人，与江苏技师学院正式在职教师的学历要求相差甚远；二是大部分带教老师没有教师资格证和职称。32 名教师中具有教师证或职称的教师（包括一个幼儿园二级教师）共有 12 人，占比仅为 37.5%，高级职称教师 0 人，没有教师证及任何职称的老师 20 人，占企业带教教师总人数的 62.5%；三是个别老师带教课程与所学专业不相符。企业的带教老师中，部门专业老师所讲授的课程与所学的专业不匹配，如江苏双元教育科技有限公司聘任的老师方播，大专毕业，所学专业化工装备技术，所担任的实训课程无人机操控应用技术、无人机实飞训练，老师顾晖本科毕业，所学专业环境设计，所担任的课程工业机器人装配与测试等；四是劳务派遣的用工方式不利于带教老师的成

长。双元教育科技有限公司和领鹿教育科技有限公司作为合作办学企业，对聘任的企业带教老师全部是采用劳务派遣的用工方式，企业并不承担老师的社保，人事关系全部在劳务派遣单位，从历年招聘的企业带教老师看，流动性很大，不利于老师的成长。企业带教老师的师资队伍配置与高质量高水平办学未能完全匹配。

2. 联合办学设置的专业针对性不强

从 2018 年至 2023 年江苏汽车技师学院与江苏双元教育科技有限公司联合办学设置的专业有 11 个，共计招生 3392 人，其中电子商务、工业机器人、虚拟仿真技术、无人机专业招生人数 2884 人，占总人数的 85.02%，但是游轮乘务、旅游管理与服务、数字媒体技术应用、工业互联网专业招生人数为 0。与扬州领鹿科技有限公司校企合作联合办学招生的专业有幼儿专业教育和健康服务与管理，幼儿专业教育的招生人数 759 人，健康服务与管理专业的招生人数为 0。校企合作联合办学中部分专业设置不够精准，与市场需求不完全匹配。由于受历史惯性、师资队伍、实习实训场所等各种因素的限制，学院对专业设置调整不及时，存在与区域产业结构匹配度不高的现象。职业教育专业与产业的脱节对院校和学生来说，意味着资源和机会存在一定程度的浪费。

3. 实训基地的利用率不高

从技师学院课程表安排，学校课程表一般每天6到7节课的正常教学，大部分时间实训基地属于闲置状态。同时从实训老师师资力量配备看，缺乏有经验的实操老师，企业配备的老师基本是从社会上招聘，实训基地无法提供高质量的实训课程。我们在实地勘察仪征校区铁路、航空实训中心时，高铁模拟实训舱等地方设备较新，在现场也没有实训记录，整个实训设备利用率不高。

4. 学生求学目标与合作办学目标不相符

2019年，江苏省出台了《江苏省高等职业院校考试招生制度改革实施方案》，职教高考成了与普通高考并行的高等院校招生考试制度，通过职教高考制度，把中职、高职、应用型本科贯通起来，打通职业教育上升通道，为人才成长提供多样化途径。但是合作办学的主要目标是利用企业的资源优势，实现高质量办学，实现学生高质量就业。通过访谈和问卷调查了解，大部分学生把学习的重点和目标放在职教高考上，普遍提出要求增加语、数、英职教高考课程的安排。2023年校企合作毕业学生855人，参加职业高考并获得升学的学生525人，占总人数的61.4%。由于目标的偏差，技师学院的实训课程在学生学习中没有得到足够重视，学生产生学非所用的情绪，课程的设置以及学生求学的目标不能完全满足地方经济发展需求。

5. 优质合作对口企业不多

根据合作协议要求，联合办学的合作企业负责引进包含但不限于长三角地区的相关优质产业及关联龙头企业参与专业教育教学工作，保障订单班学生的高技能就业岗位和高质量实习实训机会，在实际合作中，目前合作专业的企业只有京东集团，没有更多优质对口企业供学生选择。如汽车技师学院与双元教育科技有限公司的联合办学中设置了铁路、航空服务等专业，但是随着航空业的竞争加剧和市场环境的变化，在大学生就业形式都非常严峻的情况下，作为技师学院的专业的就业困难程度也急剧增加，访谈了解这些专业从招生到对口就业比例很低。

七、有关建议

（一）提高项目实施的决策管理水平

一是建立规范的订单式校企合作培养实施方案。根据《关于规范江苏省技工院校联合办学行为的若干规定》（征求意见稿）第二条明确，技工院校与企业合作开展校企“订单班”“定向班”“委培班”，不作为规定所指的联合办学行为。因此，作为职业院校应积极探索规范的订单班、定向班的校企合作联合办学模式，制定规范的订单班人才培养实施方案，建立一套适合汽车技师学院管理和质量控制的管理规范，实现教育与产业的深度融合，确保项目实施有依据可循；二是完善项目绩效目标。针对高质量办学-

校企合作联合办学项目的直接产出指标，设立适当的可度量的数量、质量、时效性目标并分解为具体指标。针对可直接受益于项目产出的效益确定适当的社会效益目标、可持续影响目标，把学生满意度指标作为考核、考察高质量办学的重要依据之一。

（二）规范联合办学项目运行管理

一是依据校企合作评价结果，系统总结校企合作联合办学项目运行情况，肯定成绩，找出存在的突出问题，制定并实施整改方案；进一步明确联合办学的目标和定位，规范联合办学的管理与标准订单式培养模式的自我保障与监控机制。改善与加强技术学院对于联合办学项目的监督与管理，促进学校订单式校企合作模式的持续健康发展；二是推进二级产业学院的管理，明确职责分工，发挥校企合作部门的统筹协调作用，健全联合办学管理实施细则，明确职能部门职责、规范合作项目审批流程、工作流程。二级产业学院应建立订单式校企合作联合办学运行组织架构，并将工作职责落实到位，校企双向对接、规范运作，确保项目管理科学有序、精准高效。

（三）加强财务核算提高业务管理水平

一是规范财务处理科目归集的准确性。理解和熟悉专项资金的使用范围，对专项资金支出财务处理科目使用准确、科学，确保专项资金支出专款专用；二是加强专项资

金管理，及时筹措到位，确保合同执行规范，作为保障企业教育服务费投入的教育服务费支付时，不仅是根据合作专业订单班的当年实际在籍学生数量支付，在支付时应提供校企合作联合专业课程体系研发、课程建设、教学资源建设教学任务承担、就业服务等考核和评价的资料，通过财务审核的规范性积极引导对联合办学业务管理、合同管理的质量控制。

（四）立足产教融合，以质量提升联合办学

一是加强对企业带教老师的管理和质量考核，提高带教老师的整体素质。建立有针对性的联合办学企业带教老师的考核评价方案。由于企业带教老师的招聘不像技师学院在编老师在招聘中是过五关斩六将，老师的整体素质得到保障，企业带教老师往往都是从社会上直接招聘，教师的专业年限、学科专长和教学实践经验差异大，从而导致了教学风格和水平参差不齐，因此应该细化对带教老师的考核和评价，在实际工作中加强对校企合作课题的集体研讨，通过大量的信息融入，扬长避短，实现带教老师整体素质提高。二是要加强市场调研和科学论证，在设置专业时，院校应了解市场需求和行业趋势，基于学校办学定位，制定科学合理的校企合作专业设置方案，确保学校专业设置与市场需求充分匹配。同时还应加大教育资源投入，加强实训基地建设，为学生提供更多实践机会，建设与市场

匹配的实训基地，才能更好的提高实训基地的利用率，提高学生对实训开展的积极性和动力；三是作为政府采购的购买服务项目应积极探索引入第三方评估机构，关注校企合作联合办学的“资源整合度”、“项目开展度”、“人才融合度”，努力开展产教融合、订单式联合办学效能评价，作为绩效考核、投入引导、表彰激励，以及费用支付的重要参考依据。

八、本次绩效评价局限性

数据是评价科学性和客观性的灵魂。本项目绩效评价采用“定量的指标体系的打分评价”+“定性的调查信息的归纳和提炼”两种方式互相补充，存在一定人为判断因素。同时，评价指标设置的科学合理程度会影响评价结果的科学性，评价采集的数据受采集时间、数据来源等影响，也可能出现一定的偏差。最后，受时间、区域及受访对象限制，本次满意度调查问卷数量有限，具有一定局限性。

附件 1：专项资金绩效综合评价表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
A 决策 (共 15 分)	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和政策要求，是否与部门职责范围相符，是否属于公共财政支持范围；②项目事前评估论证是否科学合理，实施方案是否可行，是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。以上评价要点各占 1/2 权重。 评分规则：每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的 100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和政策要求，与部门职责范围相符，属于公共财政支持范围，要点执行情况好，得 1 分；②江苏双元教育科技有限公司和扬州领鹿教育科技有限公司是继续教育培训机构，没有学历教育培训资质，在二级产业学院通过自主招募教师开展教学工作，校企联合办学主推规范性待商榷。要点执行情况一般， $1*60\%=0.6$ 分。根据评分规则，该指标汇总得分： $1+0.6=1.6$ 分。	1.6
		A12*立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目	规范	6	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立，审批文件、材料是否符合相关要求；②事前是否按规定开展可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。以上评价要点各占 1/2 权重。 评分规则：每个要点执行情况分	①核查中未见扬州市人力资源和社会保障局批准文件，未上报江苏省人力资源社会保障厅关于校企合作联合办学的备案资料，要点执行情况一般， $3*60\%=1.8$ 分；②未针对校企合作联合办学制定本学院的实施方案，事前的可行性研究	3.6

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
			立项的规范情况。			好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	论证不够充分，要点执行情况一般，3*60%=1.8分。根据评分规则，该指标汇总得分：1.8+1.8=3.6分。	
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	2	评价要点：①绩效目标与实际工作内容是否相关；②项目预期产出和效益是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，符合正常的业绩水平。以上评价要点各占1/2权重。 评分规则：项目没有设置绩效目标，得0分；项目设置了绩效目标，每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①项目有绩效目标；项目绩效目标与实际工作内容符合，但是部分指标相关性不强，如：时效性指标设置为经费支出的及时性，质量指标为经费支出合规性仅与经费支出相关，与项目的实施没有关联，要点执行情况一般，1*60%=0.6分； ②项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。要点执行情况好，1*100%=1分。根据评分规则，该指标汇总得分：0.6+1=1.6分。	1.6
		A22 绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、	明确	1	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现；②设置的指标值是否有明确依据。以上评价要点各占1/2权重。	①个别指标没有通过清晰、可衡量的指标值予以体现，质量指标以及效益的指标没有量化，要点执行情况整体较好，0.5*80%=0.4分； ②个别指标设置目标值没有明确依	0.65

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
			可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确和细化程度。			评分规则：项目没有设置绩效指标，得0分；项目设置了绩效指标，每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	据，要点执行情况一般。 $0.5*50\%=0.25$ 分（一般。根据评分规则，该指标汇总得分： $0.4+0.25=0.65$ 分。	
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	2	评价要点：①预算内容与项目内容是否匹配，预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；②预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务量相匹配。以上评价要点各占1/2权重。评分规则：每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，按照标准编制，要点执行情况好， $1*100\%=1$ 分；②预算确定的资金量与工作任务匹配度不够，教育服务费支付延迟，要点执行一般， $1*60\%=0.6$ 分。根据评分规则，该指标汇总得分： $1+0.6=1.6$ 分。	1.6

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
		A32 资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与项目实施单位的实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金实际分配额度是否与项目单位或地方实际情况有偏差，缺乏公平性。以上评价要点各占 1/2 权重。 评分规则：每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的 100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①预算资金分配依据充分；②资金实际分配额度与项目单位或地方实际情况无偏差。各要点执行情况好，根据评分规则，该指标得 2 分。	2
B 过程 (共 20 分)	B1 资金管理	B11 资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实	100%	1	资金到位率=(实际到位资金/预算资金) X100%。实际到位资金：一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。 评分规则：资金到位率达到 100%	2023 年高质量办学-校企合作建设专项预算资金 1000 万元，到位资金 1000 万元，资金到位率： $1000/1000*100%=100%$ 。根据评分规则，该指标得 1 分。	1

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
			施的总体保障程度。			得满分，0%得0分，其余情况得分=资金到位率 X 分值。		
		B12 预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	2	预算执行率=(实际支出资金/预算资金) X100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内具体项目实际支出的资金（不合规支出除外）。 评分规则：预算执行率达到100%得满分，0%得0分，其余情况得分=预算执行率 X 分值。	2023年高质量办学-校企合作建设专项预算执行率=1000/1000*100%=100%。根据评分规则，该指标得2分。	2
		B13 资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	2	评价要点：①资金拨付是否有完整的审批程序和手续；②资金使用是否符合项目预算批复或合同规定的用途；③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 评分规则：每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①资金拨付有审批程序和手续，但在实际结算中，仅凭合作专业订单班当年实际在籍学生人数计算支费用，缺乏对合作内容的评价和考核，要点执行情况一般，0.66*60%=0.4分；②个别资金支出不符合项目预算批复或合同规定的用途，如项目资金中列支仪征校区大客车驾驶人职业教育实训基地一期建设项目工程款16.09万元，存在项目资金使用串户情况，要点执行情况一般，0.66*60%=0.4	1.46

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
							分；③不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，要点执行情况好， $0.66*100%=0.66$ 分。 根据评分规则，该指标汇总得分： $0.4+0.4+0.66=1.46$ 分。	
	B2 组织实施	B21 管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理等制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理等制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	3	评价要点：①是否已制定或具有相应的财务管理制度，财务管理制度内容是否规范、完整、科学；②是否已制定或具有相应的业务管理制度，业务管理制度内容是否合法、合规、完整、科学。以上评价要点各占1/2权重。 评分规则：项目没有制定财务（业务）管理制度，对应的评价要点得0分；制定了财务（业务）管理制度，制度内容分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①已制定或具有相应的财务管理制度，财务管理制度内容是否规范、完整、科学，要点执行为好。 $1.5*100%=1.5$ 分；②已制定或具有相应的业务管理制度，但是关于高质量办学-校企联合办学的业务管理制度不够细化、完整。要点执行情况一般， $1.5*60%=0.9$ 分。根据评分规则，该指标汇总得分 $1.5+0.9=2.4$ 分。	2.4

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
		B22*合同管理规范	考察项目的建设是不是按照合同内容完整的条款执行。	规范	6	①合同签订按照政府采购管理办法执行，程序合法、合规；②合同内容完整，包含各方的权利义务、项目实施要求、后续维护、服务费用等条款。③项目实施阶段实施内容严格遵守合同内的规定。 评分规则：评分规则：以上每个要点各占权重的 1/2, 每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的 100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①合同签订经过了学院党委会三重一大会议，未经过招投标的政府采购管理程序，要点执行情况一般，2*60%=1.2分；②合同常规条款内容基本完整，包含了各方的权利义务，包含了项目实施要求、管理、服务费用支付等条款。但是存在校企合作联合办学协议内容宽泛，条款不够具体。要点执行情况较好，2*80%=1.6分。③项目实施遵守合同内的规定实施。要点执行情况好，2*100%=2分。 根据评分规则，该指标汇总得分：1.2+1.6+2=4.8分。	4.8
		B23*制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	6	评价要点：①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，项目进度是否按照计划实施；②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价；③项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支	①校企联合办学按照学院高质量办学要求统一实施。实施过程中遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目；②项目调整及支出调整手续完备，资产管理规范，对教学质量按照全校高质量办学要求开展监督检查、绩效监控和评价；③项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支	6

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						撑等是否落实到位。评分规则：以上每个要点各占权重的 1/3,每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的 100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0% 区间内合理评分。	撑等落实到位。根据评分规则，各要点执行情况为好，该指标得 6 分。	
C 产出 (共 32 分)	C1 产出数量	C11*2023 年合作共建专业	考察校企合作涉及的合作专业完成情况	14 个专业	6	评价要点：①与江苏双元教育科技有限公司校企合作涉及的招生专业 11 个；②与扬州领鹿教育科技有限公司校企合作涉及的专业 2 个；③与涟水中等专业学校校企合作涉及的专业 1 个。 评分规则：完成实现了 14 个专业的合作得满分。未实现合作得 0 分。其他分值测算=实际设立的专业/计划合作设立的专业*权重分*100%，	①实现了与双元教育科技有限公司实现 11 个专业；②与扬州领鹿教育科技有限公司实现 2 个专业；③与涟水中专实现 1 个专业的校企合作联合办学。全部完成校企联合办学合作设立的专业，根据评分规则，该指标得 6 分。	6
		C12*2023 年合作办学招生人数	考察校企融合协同育人招生总人数的完成情况	520 人	6	评价要点：①与江苏双元教育科技有限公司联合办学每年招收的“双元订单班”学生人数 300—500 人；②与扬州领鹿教育科技有限公司校企合作领鹿订单班”学生人数	①2023 年与双元教育科技有限公司校企合作联合办学的人数 270 人， $2*270/300*100%=1.8$ 分；②与领鹿教育科技有限公司校企合作联合办学的招生人数 105 人，	5.03

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						120人—150人；③涟水中等专业学校校企合作每年招生总人数100人。 评分规则：每个企业联合办学招生完成情况得分=实际招生人数/计划招生人数*权重分*100%。总得分根据各个合作办学完成得分汇总计算。	2*105/120*100%=1.75分；③与涟水中专联合办学的招生人数74人，2*74/100*100%=1.48分。根据评分规则，该指标汇总得分： 1.8+1.75+1.48=5.03分。	
		C13*20 23年校企合作研讨交流讲座次数	考察校企合作中，研讨会、专题讲座的举办开展情况	≥8次	2	评分要点：①双元教育和扬州领鹿每年为技师学院提供不少于2名的教师专业培训，合计4次；②根据教学需要，平均每学期至少开展1次校内教学研讨或交流等活动，合计2次；③参与专业课程的教学指导，至少开展1次专题讲座，合计2次。 评分规则：核查专业培训、教学研讨、专题讲座次数完成情况，有一次未完成扣除权重的10%，扣完为止。	核查资料，汽车技师学院完成与双元教育科技有限公司、领鹿教育科技有限公司的校企合作已完成规定的师资培训、研讨交流、教学指导等。根据评分规则该指标得2分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
	C2 产出质量	C21*合作专业在校人数增长率	考察职业教育中校企合作办学领域的在校生数量的增长情况	100%	6	评价要点:2021年合作办学招生人数,2022年合作办学招生人数,2023年合作办学招生人数呈现连续增长态势。 评分规则:三个单位、三年年度连续增长得满分,有一年下降的扣除权重的1/6,三个年度、三个单位连续下降的不得分。	与双元教育科技有限公司联合办学的,招生人数2021-2023年3年分别为:715、454、270人;与领鹿教育科技有限公司联合办学的招生人数3年分别为:355、402、212人,与涟水中专联合办学的招生人数3年分别为:84、86、74人。统计中有4年出现招生下降,根据评分规则,该指标得 $6*2/6*100%=2$ 分。	2
		C22*校企合作质量达标率	考察项目校企合作明确的合作内容完成质量达标情况	100%	6	评分要点:①成立校企合作委员会;②共同开展“订单式”人才培养方案,开展专业核心课程和教材建设;③校企双方共建教学基地和实训实习基地;④校企双方共同进行专业师资队伍的建设;⑤共同进行教科研项目研究,共同开展科研成果的应用与推广;⑥共同开展职业技能培训和认定工作;⑦完成了校企合作联合办学的招生工作;⑧共同开展企业员工的培训,共同开展成人继续教育。 评分规则:以上每个要点各占权重	①成立校企合作委员会;②共同开展“订单式”人才培养方案,开展专业核心课程和教材建设;③校企双方共建教学基地和实训实习基地;④校企双方共同进行专业师资队伍的建设;⑤共同进行教科研项目研究,共同开展科研成果的应用与推广;⑥共同开展职业技能培训和认定工作;⑦完成了校企合作联合办学的招生工作;⑧共同开展企业员工的培训,共同开展成人继续教育。各要点执行情况均为好,根据评分规则,该指标得6分。	6

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						的 1/8,每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档,分别在分值的 100%、100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-40% (含)、40%-0%区间内合理评分。		
		C23 合作共建专业建设精准度	综合考量专业设置与职业教育发展的适应度	100%	2	评分要点:专业建设精准度=2023年度校企合作开设专业数量/校企合作联合办学协议中明确校企合作设置的专业数量*100% 评分规则:专业建设精准度达到100%得满分,0%得0分,其余情况得分=专业建设精准度*分值。	2023年与双元教育科技有限公司联合办学开设了11个专业,实际招生3个专业,与扬州领鹿教育科技有限公司实现2个专业合作,实际招生1个专业,与涟水中专设置1个专业的校企合作,实际招生1个专业。2023年3个单位共实现招生开设的专业5个。招生专业精准度=5/14*100%=35.71%,根据评分规则该指标得分2*35.71%=0.71分。	0.71
	C3 产出时效	C31 合作共建项目开展的及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	100%	2	评分要点:合作共建项目开展及时率=(及时完成的产出数/实际产出数)X100%。及时完成的产出数:在项目实际产出数中实际完成时间在计划完成时间内的产出数量。实际完成时间:项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完	与双元教育科技有限公司、扬州领鹿科技有限公司、涟水中专的联合办学均按照合同约定的时间开展,校企合作联合办学涉及3个合同协议,按期完成联合办学教育服务3个项目。2*3/3*100%=2分。根据评分规则,该指标得2分。	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						成时间:按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。 评分规则:完成及时率达到100%得满分,0%得0分,其余情况得分=及时完成率*分值。		
	C4 成本控制	C41 教育服务费支付标准符合度	考察教育服务费支付是否按照协议标准。	100%	2	评价要点:教育服务费支付是否按照合同约定的支付标准。支付按照合作专业订单班的当年实际在籍学生,双元教育科技有限公司前四年每年按4000元/生的标准,领鹿科技公司前三年每年按3500元/生的标准,第四年按4000元/生的标准收取,最后一年不收取费用。涟水中学按3700元/生标准支付合作专业建设扶持经费。评分规则:按照定单培养当年实际在籍学生和合同约定的标准支付,标准符合度100%得满分,否则每下降1%,扣权重5%,扣完为止。	核查支付凭证,教育服务费支付按照合同约定的支付标准。支付按照合作专业订单班的当年实际在籍学生,双元教育科技有限公司前四年每年按4000元/生的标准,领鹿科技公司前三年每年按3500元/生的标准,第四年按4000元/生的标准收取。涟水中学按3700元/生标准支付合作专业建设扶持经费。教育服务费支付标准符合度100%,根据评分规则,该指标得2分。	2
D 效益 (共33分)	D1 社会效益	D11*合作办学升学就业率	考察校企合作实施后招收的学生毕业	100%	6	评价要点:①毕业生通过学校与用人单位签定就业协议书,领取就业报到证,到用人单位就业,统计为就业;②毕业生通过升序考试获得	2023年汽车技师学院毕业生人数1880人,其中通过职教高考863人,其他就业报到证1017人。根据评分规则,该指标得分6*(863+1017)	6

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
			升学就业情况			录取通知书，统计为升学。 评分规则：升学就业率=（就业报道证数+升学通知书）/当年毕业的学生*100%，得分=权重分-（1-升学就业率）*2*权重分	/1880*100%=6分。	
		D12 合作办学学生双证率	考察校企合作学生在获得学历证书的同时，还能取得各种职业资格证书的比例	100%	3	评分要点：职业教育双证制度的核心，学生在完成职业教育的过程中，不仅要获得学历证书同时取得与所学专业相对应的职业资格证书。 评分规则：双证率=2023年已经获得学历证书和职业资格证书的毕业生/2023年总毕业的人员*100%，得分=权重分值*双证率	2023年汽车技师学院毕业生人数1880人，全部获得学历证书和所学专业对应的职业资格证书。合作办学学生双证率100%，根据评分规则，该指标得3*100%=3分。	3
		D13 师资队伍建设情况	考察合作办学师资队伍建设情况	完整	3	评价要点： ①组建专门的团队负责合作办学中的日常管理、教学管理工作。②合作企业派驻相应教师参与合作专业的教育教学工作，教师的质量和数量需符合职业教育学院工作要求。③合作企业负责合作专业职业素养课、核心技能课程和主要实训课程的授课任务，教学质量符合	①组建了专门的团队负责合作办学中的日常管理、教学管理工作。要点执行情况好，1*100%=1分；②合作企业派驻相应教师参与合作专业的教育教学工作，企业带教老师存在所学专业 and 所教课程匹配度不够。要点执行情况一般，1*60%=0.6分；③合作企业派驻相应教师参与合作专业的教育教学	2.2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						职业技师学院质量考核要求。 评价规则：以上每个要点各占权重的1/3,每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档,分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	工作,教学质量按照汽车技师学院质量考核要求统一考核,未根据校企合作联合办学进行针对性的教师质量考核。要点执行情况一般,1*60%=0.6分。根据评分规则,该指标汇总得分1+0.6+0.6=2.2分。	
		D14 合作办学教学质量提升情况	考察项目建设完成后,教学质量提升情况,反映项目社会效益的实现情况。	提升	3	①建立健全学校课程开发、管理的规范化体制机制; ②实训基地建设利用充分; ③学生整体素质提升,学生实习对口企业可供选择。以上每个要点各占权重的1/3,每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档,分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	①建立了汽车技师学院学校课程开发、管理的体制机制,但是设置内容宽泛,操作性不强,要点执行情况一般,1*60%=0.6分;②实训基地建设利用充分,建立了校企双方合作实训基地,核查中了解实训基地利用率不高,要点执行情况一般,1*60%=0.6分;③校企合作学生整体素质有所提升,学生实习提供了学生实训对口企业,但是高质量企业不多,要点执行情况一般,1*60%=0.6分。根据评分规则,该指标汇总得分0.6+0.6+0.6=1.8分。	1.8

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
	D2 可持续影响	D21*校企合作联合办学主体作用发挥	考察在职业教育发展，校企合作联合办学中校企主体作用发挥的程度	发挥	6	<p>评分要点：①学校和企业合作举办混合所有制性质的职业学校或二级学院（系部）；②其办学符合职业教育发展规划要求的，各地通过政府购买服务等方式给予支持；③发挥国有企业等骨干企业示范引领作用。</p> <p>评分规则：以上每个要点各占权重的1/3，每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。</p>	<p>①学校和企业合作举办二级产业学院（系部），该要点执行情况好，$2*100%=2$分；②校企合作通过政府购买服务等方式给予支持，但是幼儿教育、健康与管理服务专业与汽车技师学院的发展规划匹配度不够，该要点执行情况一般，$2*60%=1.2$分；③合作的企业为私营企业，没有发挥国有企业的骨干引领作用。合作企业通过推荐实习和就业的方式实现学生的实习就业。联合办学中存在学生求学目标和合作办学的目标不完全一致。该要点执行情况较差，$2*40%=0.8$分。根据评分规则，该指标汇总得分$2+1.2+0.8=4$分。</p>	4
		D22 校企合作办学的社会影响力	考察项目运维机制健全情况，项目可持续影响。	健全	2	<p>评价要点：①校企合作办学引进有社会就业急缺岗位需求的教学产品和技术，扩大学校的社会影响力和知名度；②学校和企业的共同努力和密切配合，构建双赢的合作机制，学校和企业能够实现资源共享、优势互补、互利共赢。</p>	<p>①校企合作办学引进了有社会就业急缺岗位需求的教学产品和技术，扩大了学校的社会影响力和知名度，要点执行情况好，$1*100%=1$分；②学校和企业的共同努力和密切配合，构建了双赢的合作机制，学校和企业能够实现资源共享、优</p>	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
						评分规则：以上每个要点各占权重的1/2,每个要点执行情况分好、较好、一般、较差、差五档，分别在分值的100%、100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-40%（含）、40%-0%区间内合理评分。	势互补、互利共赢。要点执行情况好，1*100%=1分。根据评分规则，该指标汇总得分1+1=2分。	
	D3 满意度	D31*学校学生满意度	考察学校学生对高质量办学校企合作满意度情况，反映受益群体对项目的认可程度	100%	6	根据问卷调查总评分。问题下设A、B、C、D、E五个选项，分别对应100%，80%，60%，40%，20%的权重以汇总后的整体满意度为指标评分依据。 评分规则：满意度达到100%得满分，0%得0分，其余情况得分=分值-（100%-满意度）*2*分值，得分不低于0分。	在校学生对高质量办学-校企合作的总体满意度：86.08%。根据评分规则，该指标得分=6-（100%-86.08%）*2*6=4.33分。	4.33
		D32 校企合作企业满意度	考察校企合作企业对产教融合的满意度情况，反映受益群体对项目的认可	100%	2	根据问卷调查汇总评分。问题下设A、B、C、D、E五个选项，分别对应100%，80%，60%，40%，20%的权重以汇总后的整体满意度为指标评分依据。 评分规则：满意度达到100%得满分，0%得0分，其余情况得分=分值*满意度，得分不低于0分。	企业带教老师对高质量办学-校企合作的总体满意度：93.08%。根据评分规则，该指标得分=2*93.08%=1.86分	1.86

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	分值	评分标准	评分过程	得分
			程度					
		D33 校企合作学院教职工满意度	考察学校教职工对产教融合校企合作满意度情况，反映受益群体对项目的认可程度	100%	2	根据问卷调查汇总评分。问题下设A、B、C、D、E五个选项，分别对应100%，80%，60%，40%，20%的权重以汇总后的整体满意度为指标评分依据。 评分规则：满意度达到100%得满分，0%得0分，其余情况得分=分值*满意度，得分不低于0分。	汽车技师学院老师对高质量办学-校企合作的总体满意度：97.45%。 根据评分规则，该指标得分=2*97.45%=1.95分	1.95
合计					100			81.59

附件 2：校企合作联合办学基础数据表

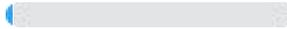
与双元教育科技有限公司合作办学情况											
年份	电子商务	工业机器人	虚拟仿真技术 (VR)	无人机	数字媒体技术应用	工业互联网技术应用	会计	航空服务	铁路客运客服	邮轮乘务	旅游服务与管理
2018	139	78	57	25	0	0	0	0	0	0	0
2019	433	256	96	36	0	0	0	45	46	0	0
2020	307	181	99	27	0	0	0	41	87	0	0
2021	250	165	61	56	0	0	52	22	109	0	0
2022	106	159	51	32	0	0	62	23	21	0	0
2023	100	89	81	0	0	0	0	0	0	0	0
扬州领鹿教育科技有限公司合作办学情况											
年份	幼儿专业教育	健康服务与管理	其他	合计班数	合计总人数						
2018	96	0		2	96						
2019	77	0		2	77						
2020	106	0		2	106						
2021	176	0		3	176						
2022	199	0		4	199						
2023	105	0		2	105						
江苏省涟水中等专业学校合作办学情况											

年份	汽车维修专业										
2020	86										
2021	84										
2022	86										
2023	74										

附件 3：满意度调查问卷

江苏汽车技师学院高质量办学—校企合作专项满意度调查（学院教职工）

1 您的学历是？ [单选题]

选项	小计	比例
A 专科及以下	1	 2.13%
B 本科	31	 65.96%
C 硕士及以上	15	 31.91%
本题有效填写人次	47	

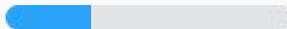
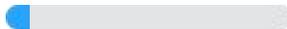
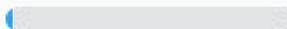
2 您教授的课程类型？ [单选题]

选项	小计	比例
A 普通文化课	8	 17.02%
B 专业理论课	32	 68.09%
C 实践实训课	7	 14.89%
D 其他	0	0%
本题有效填写人次	47	

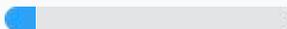
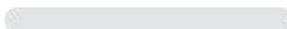
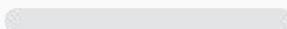
3 您是“双师型”教师吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A 是	32	 68.09%
B 不是	15	 31.91%
本题有效填写人次	47	

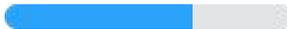
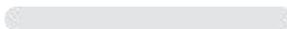
4 您是学校什么类型的教师？ [单选题]

选项	小计	比例
A 学校专职教师	28	 59.57%
B 兼职外聘教师	14	 29.79%
C 学校管理教师	4	 8.51%
D 劳务派遣教师	1	 2.13%
本题有效填写人次	47	

5 学院会定期组织您参加培训，并到企业实际岗位中工作学习吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A 经常组织	42	 89.36%
B 偶尔组织	5	 10.64%
C 很少组织	0	 0%
D 从来没有组织	0	 0%
本题有效填写人次	47	

6 学院目前理论、实训课程使用的教材主要来自于 [多选题]

选项	小计	比例
A 学校内部教材	31	 65.96%
C 企业负责编订的教材	22	 46.81%
D 学校和企业协商编订教材	36	 76.6%
E 教育部门指定的相关教材	37	 78.72%
F 不清楚	0	 0%
本题有效填写人次	47	

7 您认为学校开展校企合作有必要吗？ [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

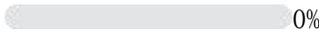
A 非常有必要	40	 85.11%
B 比较有必要	6	 12.77%
C 基本有必要	1	 2.13%
D 基本没必要	0	 0%
E 非常没必要	0	 0%
本题有效填写人次	47	

8 学院目前与企业的合作体现在以下哪些方面? [多选题]

选项	小计	比例
A 企业为学校输送的学生提供实习岗位	45	 95.74%
B 企业定期派人到学校为师生开讲座	35	 74.47%
C 企业参与学校人才培养方案的制定	41	 87.23%
D 企业给学校提供兼职教师	40	 85.11%
E 企业在学校建设二级产业学院	36	 76.6%
F 企业为学校教师提供实践岗位	33	 70.21%
G 校企联合共同解决技术上的难题	32	 68.09%
H 有名无实, 没有实质性合作	0	 0%
I 其他	0	 0%
本题有效填写人次	47	

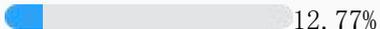
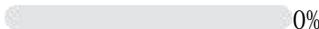
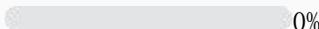
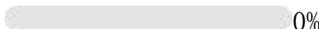
9 校企合作办学中, 您对企业提供的师资水平是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	41	 87.23%
B 比较满意	4	 8.51%
C 基本满意	2	 4.26%
D 不太满意	0	 0%

E 不满意	0	 0%
本题有效填写人次	47	

企业提供的师资水平综合满意度：96.6%

10 您对学院目前校企合作开展总体情况满意吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	41	 87.23%
B 比较满意	6	 12.77%
C 基本满意	0	 0%
D 不太满意	0	 0%
E 不满	0	 0%
本题有效填写人次	47	

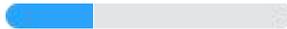
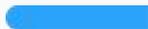
对学院目前校企合作开展总体情况满意度：97.45%。

11 在校企合作办学上，您觉得还存在问题以及有什么好的建议意见？ [填空题]

序号	涉及校企合作的相关内容
1	加大校企合作力度，发挥学院专业特色
2	多合作，更好地帮助学生就业
3	合作更紧密
4	加强校企交流
5	加大教研比赛力度
6	加大产教融合力度
7	加强师资培训，提升师资力量
8	派教师去企业系统实习一段时间（一个学期到一年）

江苏汽车技师学院高质量办学—校企合作专项满意度调查 （面向企业选派教职工）

1 贵企业在本行业中属于哪种规模？ [单选题]

选项	小计	比例
A 大型	8	 30.77%
B 中型	13	 50%
C 小型	3	 11.54%
D 其它	2	 7.69%
本题有效填写人次	26	

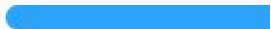
2 您是企业哪一类职工？ [单选题]

选项	小计	比例
A 正式职工	22	 84.62%
B 临时工	0	 0%
C 劳务派遣职工	4	 15.38%
D 其他	0	 0%
本题有效填写人次	26	

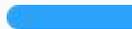
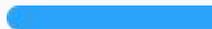
3 您的学历是？ [单选题]

选项	小计	比例
A 专科及以下	4	 15.38%
B 本科	20	 76.92%
C 硕士及以上	2	 7.69%
本题有效填写人次	26	

4 您所在的学院校企合作产教融合的主要方式 [多选题]

选项	小计	比例
A 接收学生实习	23	 88.46%
B 合作办班	24	 92.31%
C 建立产业学院	25	 96.15%
D 企业职工入校教学	23	 88.46%
E 订单培养	24	 92.31%
F 企业办学校	2	 7.69%
G 在企业设立实训基地	19	 73.08%
H 企业在学校投资实训基地	23	 88.46%
I 根据企业需求培训技能	23	 88.46%
J 接受教师顶岗实践	18	 69.23%
K 长期稳定接收毕业生就业	18	 69.23%
M 学校教师与企业人员共同开发课程	22	 84.62%
P 其他	17	 65.38%
本题有效填写人次	26	

5 通过校企合作，您认为您所参与的合作在哪些方面需要提升？ [多选题]

选项	小计	比例
A 课程建设	15	 57.69%
B 专业教学	13	 50%
C 1+X 职业认证	15	 57.69%
D 大赛指导	19	 73.08%
E 实习就业	10	 38.46%
F 其他	9	 34.62%
本题有效填写人次	26	

6 您对目前高职学生学习和能力是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	19	 73.08%
B 比较满意	2	 7.69%
C 基本满意	3	 11.54%
D 不太满意	2	 7.69%
E 不满意	0	 0%
本题有效填写人次	26	

对目前高职学生学习和能力综合满意度：87.69%。

7 校企合作双方共同开展专业师资队伍的建设情况是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	22	 84.62%
B 比较满意	2	 7.69%
C 基本满意	0	 0%
D 不太满意	2	 7.69%
E 不满意	0	 0%
本题有效填写人次	26	

双方共同开展专业师资队伍的建设综合满意度：92.31%。

8 你对高质量办学-校企合作开展总体满意程度。 [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	23	 88.46%
B 比较满意	1	 3.85%
C 基本满意	0	 0%
D 不太满意	2	 7.69%
E 不满意	0	 0%
本题有效填写人次	26	

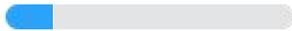
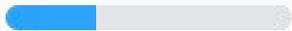
高质量办学-校企合作开展总体满意程度：93.08%。

9 目前校企合作中存在哪些困难与问题，有什么好的建议？ [填空题]

序号	有关高质量办学-校企合作主要内容
1	加强大赛合作
2	合作更紧密
3	加强专业学习
4	目前没有
5	老师待遇不行

江苏汽车技师学院高质量办学—校企合作项目满意度调查（面向学生）

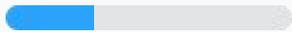
1 你是学校哪一级学生？ [单选题]

选项	小计	比例
A 一年级	204	 16.75%
B 二年级	388	 31.86%
C 三年级	586	 48.11%
D 四年级	28	 2.3%
E 五年级	12	 0.99%
本题有效填写人次	1218	

2 你的专业是_____。 [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

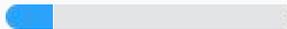
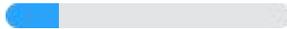
3 你认为通过校企合作开展职业教学活动重要吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A 非常重要	655	 53.78%
B 重要	381	 31.28%
C 一般	139	 11.41%
D 不重要	14	 1.15%
E 不知道	29	 2.38%
本题有效填写人次	1218	

校企合作开展职业教学活动重要程度：85.88%。

4 你对企业实践培训的岗位安排是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	726	 59.61%

B 比较满意	199	 16.34%
C 基本满意	228	 18.72%
D 不太满意	34	 2.79%
E 不满意	31	 2.55%
本题有效填写人次	1218	

对企业实践培训的岗位安排满意度：84.47%。

5 你所在的校企合作专业，企业方提供的校外实习实训条件？ [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	737	 60.51%
B 比较满意	197	 16.17%
C 基本满意	211	 17.32%
D 不太满意	38	 3.12%
E 不满意	35	 2.87%
本题有效填写人次	1218	

企业方提供的校外实习实训条件满意度：84.47%。

6 你对企业老师授课的教学质量情况是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	752	 61.74%
B 比较满意	211	 17.32%
C 基本满意	203	 16.67%
D 不太满意	30	 2.46%
E 不满意	22	 1.81%
本题有效填写人次	1218	

对企业老师授课的教学质量情况满意度：86.09%

7 你对企业的教学组织管理方式是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

A 满意	747	 61.33%
B 比较满意	215	 17.65%
C 基本满意	204	 16.75%
D 不太满意	31	 2.55%
E 不满意	21	 1.72%
本题有效填写人次	1218	

对企业的教学组织管理方式满意度：86.01%。

8 你对校企合作开展的总体评价？ [单选题]

选项	小计	比例
A 满意	753	 61.82%
B 比较满意	211	 17.32%
C 基本满意	203	 16.67%
D 不太满意	24	 1.97%
E 不满意	27	 2.22%
本题有效填写人次	1218	

对校企合作开展的总体评价：86.08%。

9. 你对学校开展产教融合校企合作有什么问题和建议？ [填空题]

序号	涉及产教融合校企合作问题和建议汇总
1	希望注重下语数英的学习
2	并没有安排
3	不知道，没体验过实训
4	对于学生开阔更多眼界
5	多多关照我们
6	多方位发展
7	多加上心
8	多开展户外活动
9	多实践学生意见
10	多照顾学生的感受
11	多注重自身修养
12	非常建议食堂多弄点好吃的
13	合作归合作 教师不管学生没有用的 还是得加强教师对学生的管理
14	很有实力
15	积极进取，没有什么大问题。
16	加工资
17	加强合作方面

序号	涉及产教融合校企合作问题和建议汇总
18	加强课外实习
19	加强食堂饭菜
20	建议把早操 早读取消
21	建议倒闭
22	建议取消早读早操，这两个东西根本没有任何意义，不如多睡会有助于身心健康和学业
23	建议要相互支持
24	教师用心教学，学生认真学习
25	经常性合作
26	就业难
27	就业问题
28	可以对开展户外活动
29	扩大学校 改善食堂
30	扩大学校 改善食堂
31	老师上课好好讲课，别一天到晚一节课不讲
32	老师用心教学，学生认真学习
33	没实习过
34	没意见，合作可以让学校的学生有更多的出入
35	没有建议如果教室装空调就好了，是真的热，电扇没有用
36	能不能多装几间浴室！
37	能不能有自愿跟不自愿的呀
38	能更好的提升开拓自己
39	希望能就业
40	女生洗澡堂太小了，建议再建一个
41	认识观念有待提高、学分互认难度大
42	实践活动增加
43	食堂多搞点好吃的
44	宿舍太老了
45	宿舍装插排
46	态度良好教学严谨
47	提高工资
48	勿骄勿躁，继续加油！
49	希望学校更换更好的设备
50	希望学校可以在这个标准的基础上作的更好
51	学校多关注高质量办学
52	学校宿舍没有里面没有插座我感觉可以改善一下
53	学校做的很好，会定期开展活动，给孩子们动手和实践的机会
54	以学生想法为主
55	与社会相结合
56	整体都蛮好的，可以多带学生做一些项目积累经验